

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Filozofia		Kod 1010701211011103130
Kierunek studiów Technologia Chemiczna	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki	Rok / Semestr 1 / 1
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 3
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) inny		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 3 100% 3 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: dr hab. Artur Dobosz email: artur.dobosz@put.poznan.pl tel. 61 665 4300 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Znajomość podstawowych pojęć z zakresu wiedzy o procesie poznawania, kulturze i społeczeństwie.
2	Umiejętności:	Umiejętność pozyskiwania informacji ze wskazanych źródeł, formułowania problemów i krytycznego analizowania.
3	Kompetencje społeczne	Umiejętność sprawnego komunikowania się w języku narodowym i docenianie znaczenia wykształcenia.
Cel przedmiotu: Przekazanie wiedzy z filozofii w zakresie określonym przez treści programowe a w szczególności: 1. Podstawowej wiedzy z zakresu rozumienia procesów poznawania świata, tworzenia nauki (metodologia nauk) oraz sposobów oceny wartości poznawczej twierdzeń naukowych. 2. Rozwijanie u studentów umiejętności interpretacji tekstów i analizowania zagadnień filozoficznych oraz rozumienia roli filozofii w interpretowaniu treści i form kultury 3. Kształtowanie umiejętności łączenia i wykorzystywania różnych systemów wiedzy (interdyscyplinarność wiedzy)		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Ma podstawową wiedzę o miejscu nauk humanistycznych w systemie nauk - [K1A_W06] 2. Zna i rozumie podstawowe pojęcia i problemy z obszaru danego przedmiotu - [K1A_W08] 3. Ma podstawową wiedzę o człowieku jako podmiocie rozumującym logicznie i racjonalnie - [K1A_W15]		
Umiejętności:		
1. Potrafi w perspektywie wiedzy naukowej interpretować problemy związane z pełnieniem roli zawodowej - [K1A_U01, K1A_U05] 2. Posiada umiejętności analizowania mechanizmów rozwoju nauki - [K1A_U02, K1A_U03, K1A_U08] 3. Potrafi wybrać literaturę i przedstawić ustnie i pisemnie opracowanie problemu - [K1A_U09, K1A_U10]		
Kompetencje społeczne:		
1. Rozumie potrzebę ciągłego kształcenia, w tym także korzystania z wiedzy humanistycznej - [K1A_K01] 2. Ma świadomość znaczenia standardów etycznych w spełnianiu roli zawodowej - [K1A_K04] 3. Potrafi dostrzegać współzależności między różnymi rodzajami wiedzy - interdyscyplinarność Inżynierii Chemicznej - [K1A_K06]		

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
<p>Ocena formująca: stosowana jest zasada punktów dodatkowych za aktywność podczas zajęć (omówienia dodatkowych aspektów zagadnienia, efektywność zastosowania zdobytej wiedzy podczas rozwiązywania zadanego problemu, zgłaszanie pytań i wątpliwości)</p> <p>Ocena podsumowująca: Ocena wiedzy i umiejętności (zakres problemowy wykładu) wykazanych na kolokwium pisemnym o charakterze odtwórczym i problemowym. Podstawą są trzy pytania sprawdzające wiedzę i umiejętności w układzie ? pytanie ogólne, pytanie konkretne (szczegółowe), pytanie problemowe (sprawdzające umiejętności zastosowanie wiedzy w rozwiązaniu wskazanego zadania). Konkretne sformułowania pytań nie są wcześniej udostępniane</p>		
Treści programowe		
<ol style="list-style-type: none"> 1.Człowiek a świat - naturalny, naukowy, filozoficzny obraz świata. Opisowy i wartościujący stosunek człowieka do świata jako problem antropologiczny i epistemologiczny 2.Elementy metodologii nauk.(Wiedza a nauka. Właściwości poznania naukowego. Ogólna metodologia nauk i metodologie szczegółowe. Język jako nośnik informacji i narzędzie opisu rzeczywistości. i komunikowania się Struktura i rodzaje definicji. 3.Podstawowe procedury metodologiczne - uzasadnianie i sprawdzanie twierdzeń 4.Narodziny i rozwój filozofii - geneza i źródła filozofii, spór o przedmiot filozofii, struktura i funkcje filozofii, filozofia w systemie nauk - filozofia a nauki empiryczne 5.Gnozeologia. Zagadnienie przedmiotu poznania. Człowiek jako podmiot poznający. Filozoficzne interpretacje zagadnienia przedmiotu poznania (realizm, idealizm 6.Zagadnienie źródeł wiedzy. Psychologiczne i teoriopoznawcze aspekty źródeł wiedzy. Filozoficzne interpretacje zagadnienia przedmiotu poznania (realizm, idealizm)). 7.Zagadnienie prawdziwości wiedzy. Różne konteksty terminu prawda, klasyczna i nieklasyczne koncepcje prawdy, kryterium prawdy 8.Podział ludzkiej wiedzy (racjonalna, irracjonalna) 9. Współczesny podział nauk (nauki formalne, nauki empiryczne) 10.Podział zdań formułowanych w nauce (analityczne, syntetyczne, jednostkowe, ogólne, m. in. ściśle ogólne. 11. Mechanizm zmian rewolucyjnych w nauce. Rola paradygmatów naukowych w tych zmianach. 		
Literatura podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zagadnienia i kierunki filozofii, K. Ajdukiewicz,PWN, Warszawa 1983 2. J. Such, M. Szcześniak, Filozofia nauki, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2006. 		
Literatura uzupełniająca:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Logika pragmatyczna, K. Ajdukiewicz, PWN, Warszawa 1975 		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność	Czas (godz.)	
1. Wykład	30	
2. Konsultacje do wykładu	15	
3. Przygotowanie do zaliczenia	10	
4. Indywidualna interpretacja tekstów i twierdzeń z wykładu	20	
5. Zaliczenie	4	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	79	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	65	0
Zajęcia o charakterze praktycznym	0	0